

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
DI PONDOK PESANTREN SABILUN NAJAH
SEPUTIH RAMAN LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pasca Sarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Dalam Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh :

BUDIYONO

NPM : 1422030061

**PROGRAM STUDI ILMU TARBIYAH
KOSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1437 H / 2016 M**

PERNYATAAN ORISINALITAS / KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BUDIYONO
NPM : 1422030061
Program Studi : Ilmu Tarbiyah
Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul
“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DI PONDOK
PESANTREN SABILUN NAJAH SEPUTIH RAMAN LAMPUNG TENGAH ”
Adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila
Terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 27 Maret 2016

Yang Menyatakan

BUDIYONO

ABSTRAK

Persoalan klasik yang sampai saat ini masih menjadi pekerjaan rumah lembaga pendidikan di Indonesia, serta selalu menghinggapi perasaan siswa. dan orang tua setiap kali kelulusan sekolah adalah celetukan mau kerja apa setelah lulus? Pertanyaan ini tidak jarang menggelitik hati dan sulit dipecahkan. Pendidikan Kewirausahaan yang diharapkan bisa menjadi solusi atas permasalahan tersebut ternyata kurang memperoleh perhatian yang cukup memadai, baik oleh dunia pendidikan, masyarakat, maupun pemerintah. Orientasi mereka, pada umumnya, hanya sebatas pada upaya-upaya menyiapkan tenaga kerja yang siap pakai, bukan menyiapkan lulusan yang siap membuka lapangan kerja.

Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan berbasis masyarakat kini mulai dilirik untuk ikut memberikan kontribusi dalam memecahkan permasalahan tersebut. Harapan ini mendapatkan respon yang cukup baik dari para pengelola pondok pesantren, dan kegiatan Pendidikan Kewirausahaanpun menjadi pilihan.

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Sabilun Najah Seputih Raman Lampung Tengah, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Untuk menghasilkan data baik berupa data primer maupun skunder digunakan tehnik pengumpulan data berupa metode : wawancara, survei, observasi. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengecekan data dan selanjutnya dianalisis dengan langkah-langkah: (1) menelaah hasil pengamatan, wawancara, dokumentasi serta catatan reflektif, dan memisahkan data yang penting dan tidak relevan untuk keperluan penelitian dari yang tidak penting (2) mendeskripsikan data yang telah diklarifikasi untuk penelaahan lebih lanjut, dengan memperhatikan fokus dan tujuan penelitian (3) menelaah deskripsi data dan membandingkan dengan teori yang menjadi acuan penelitian, termasuk merevisi teori (4) membuat analisis akhir dan menerangkannya dalam laporan untuk kepentingan penulisan tesis ini.

Dari penelitian ini ditemukan beberapa kesimpulan (1) Implementasi Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Sabilun Najah Seputih Raman adalah kewirausahaan yang sesuai dengan ajaran Islam. (2) Implementasi Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Sabilun Najah Seputih Raman dilaksanakan dalam dua tahap. Pertama tahap penyampaian materi. Kedua tahap implementasi. (3) Implementasi Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Sabilun Najah Seputih Raman selama ini kurang bisa berjalan maksimal, hal ini disebabkan karena kurangnya tenaga pengajar yang mumpuni dibidang kewirausahaan, masih sangat minimnya sarana dan prasarana yang menunjang serta terbatasnya modal usaha yang dimiliki. (4) Dalam Implementasi Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Sabilun Najah Seputih Raman, pengasuh Pondok Pesantren Sabilun Najah Seputih Raman, (kyai) mempunyai peran yang cukup sentral, yaitu sebagai pencetus, pelopor, penggerak, dan pengawas langsung dari pelaksanaan program tersebut.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
DI PONDOK PESANTREN SABILUN NAJAH
SEPUTIH RAMAN LAMPUNG TENGAH

Nama Mahasiswa : Budiyono
NPM : 1422030061
Program Studi : Ilmu Tarbiyah
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui untuk diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pasca Sarjana
IAIN Raden Intan Lampung Bandar Lampung

Bandar Lampung, 27 Maret 2016

Menyetujui

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr.H.M.Nasor,M.Si
NIP : 19570715 198703 1 003

Dr. Nasir, M.Pd
NIP : 19690405 200901 1 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Manajemen

Dr.H.Jamal Fahri,M.Ag
NIP. 196301241991031002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DI PONDOK PESANTREN SABILUN NAJAH SEPUTIH RAMAN LAMPUNG TENGAH (Studi Pada Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Bandar Lampung)” ditulis oleh : BUDIYONO, NPM : 1422030061, Telah diujikan dalam ujian terbuka Program PascaSarjana IAIN Raden Intan Bandar Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
Sekertaris : Dr. Yetri, M.Pd
Penguji I : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag
Penguji II : Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Bandar Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka: 27 Maret 2016

MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ
مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي
الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan. (QS Al-Qoshosh 77)

PEDOMAN TRANSLITRASI

Pedoman translitasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini secara utuh mengacu pada pedoman transliterasi yang ditetapkan dalam pedoman penulisan skripsi, tesis dan disertasi.

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	ś	غ	g
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ة	‘
ص	S	□	y
ض	D		

Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, translitasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut :

Harkat dan Huruf	Huruf dan tanda
اَ - (ـَ)	á
اِ - (ـِ)	í
اُ - (ـُ)	ú

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi, Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kehadlirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada kita. Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. keluarga serta sahabat-sahabatnya.

Tesis ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat – syarat guna memperoleh gelar magister pendidikan islam dalam program studi ilmu tarbiyah Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Keberhasilan penulisan Tesis ini tidak terlepas dari jasa, bantuan, dan dorongan semua pihak, antara lain para dosen Pascasarjana IAIN Raden Intan Metro Lampung, khususnya dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penulisan Tesis ini.

Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyelesaian tugas ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag selaku Direktur Program Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Prof. Dr.H.M. Nasor, M.Si sebagai pembimbing I dan Dr.Nasir.M.Pd sebagai Pembimbing II dalam penyusunan Tesis yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapa dan Ibu Dosen Pasca Sarjana Studi Ilmu Tarbiyah Kosentrasi Manajemen Pendidikan Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung.
4. Kepala Perpustakaan Pasca Sarjana dan Umum IAIN Raden Intan Lampung
5. Kedua orang tua penulis, Ayahanda H. Umarwoto (Almarhum) dan Ibunda Hj. Sukalmi yang telah mendidik dari kecil hingga sekarang dan saudara – saudara kandung saya tercinta.

6. Bapak KH. Daroeni Ali, S.H.I dan Ibu Nyai Hj. Supiati dan Ibu Nyai Rohmah yang telah memberikan kesempatan penulis di berikan izin penelitian di Pondok Pesantren Sabilun Najah hingga terselesainya Tesis ini.
7. Istri dan anak – anak ku yang tercinta, yang telah sabar dan rela memberikan pengorbanan waktu, memberikan kelapangan hati, bahkan memberikan dorongan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Teman, kolega, dan semua sahabat yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, atas kebaikan dan kontribusi baik dalam bentuk saran, gagasan, bahkan ide-ide yang semuanya sangat mendukung untuk penyelesaian Tesis ini.

Semoga amal baik bapak, ibu dan teman – teman semuanya akan diterima oleh allah swt dan semoga mendapat balasan yang sesuai dari Allah Swt. Amin

Penulis sangat menyadari akan keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan tesis ini, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan, semoga tesis ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan kita dan dapat bermanfaat.

Bandar Lampung, 27 Maret 2016

Penulis

BUDIYONO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORSINALITAS PENELITIAN	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
E. Kerangka Pikir	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pondok Pesantren Sebagai Institusi Pendidikan	19
1. Pengertian Pondok Pesantren	22
2. Tujuan Pendidikan di Pondok Pesantren	28
3. Kurikulum Pondok Pesantren	31
B. Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren	37
1. Pengertian kewirausahaan	37
2. Konsep Dasar dan Tahap-tahap Kewirausahaan	40
3. Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Metode Penelitian	56
C. Sumber Data	58
D. Teknik Pengumpulan Data	59

E. Pengecekan Keabsahan Data	62
F. Teknik Analisis Data	63
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISA DATA	
A. Diskripsi pesantren Sabilun Najah	66
1. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Sabilun Najah.....	66
2. Visi, Misi, dan Tujuan Pondok Pesantren Sabilun Najah.....	69
3. Metode yang Digunakan	72
4. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Sabilun Najah ..	78
5. Program-program Pendidikan Pondok Pesantren Sabilun Najah.....	81
B. Analisa Data	84
1. Konsep dan Implementasi Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Sabilun Najah.....	84
2. Peran Kyai dalam Pelaksanaan pendidikan Kewirausahaan.....	110
3. Usaha-usaha Pondok Pesantren Sabilun Najah dalam Mengembangkan Santri Mandiri	115
4. Faktor Penunjang dan Penghambat	118
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	123
B. REKOMENDASI	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Petikan Wawancara
2. Surat Keterangan Riset
3. Izin Riset
4. Surat Tugas
5. Piagam Pondok Pesantren
6. Struktur Kepengurusan
7. Kartu Konsultasi Bimbingan Tesis

